

**מקבץ שאלות לסייעם שנوت הלימוד בחט"ב (לקוח מספרי הלימוד) –  
טכנית אלגברית**

בדוק לאיזה מהמשוואות הבאות מתאים הפתרון  $x = 4$ .

$$\frac{12-x}{2} - x = 0$$

(ב)

$$\frac{x}{12} - x = 6$$

(א)

$$4\left(\frac{x-4}{6} - \frac{x+1}{5}\right) = 1$$

(ד)

$$\frac{3(x-2)}{6} = \frac{5(x+6)}{50}$$

(ג)

$$\text{נתונה המשוואה: } \frac{2x + \square}{3} = 4$$

(א) איזה מספר יש להציב ב-  כדי שפתרון המשוואה יהיה 2?

(ב) איזה ביטוי אלגברי יש להציב ב-  כדי שלא יהיה פתרון למשוואה?

("մשבצת" כיתה ח', 229, 11 / 231)

ב.

נתונים שני ביטויים אלגבריים: ①  $x \cdot x \cdot 5$  ②  $10x$

(א) הצבו  $0 = x$  בכל אחד מהביטויים האלגבריים וחשבו.

(ב) הציבו  $2 = x$  בכל אחד מהביטויים האלגבריים וחשבו.

(ג) האם הביטויים הנתונים הם ביטויים שווים? נוכיחו.

(ד) הציבו  $3 = x$  בכל אחד מהביטויים האלגבריים וחשבו.

(ה) הציבו  $1 = x$  בכל אחד מהביטויים האלגבריים וחשבו.

("משבצת" כיתה ח', 50 / 29)

ג.

כדי לעبور לשלב הבא בתחרות, יש לענות על שאלות ולצבר לפחות 80 נקודות.

על תשובה נכונה מקבלים 5 נקודות; על תשובה שגויה מפחיתים 2 נקודות.

דן ענה על 30 שאלות ו עבר לשלב הבא.

גד ענה על 30 שאלות ולא עבר לשלב הבא.

מה תוכלו לומר על מספר התשובות הנכונות של דן?

מה תוכלו לומר על מספר התשובות הנכונות של גד?

("עشر בריבוע" / למדא, כיתה ח')

בכל סעיף, השלימו מספרים או ביטויים מתאימים.

ד.

$$3x \cdot \underline{\quad} = x \quad \text{ג.} \quad 3x \cdot \underline{\quad} = 3x^2 \quad \text{ד.} \quad 3x \cdot \underline{\quad} = 9x \quad \text{א.}$$

$$3x \cdot \underline{\quad} = -x \quad \text{ב.} \quad 3x \cdot \underline{\quad} = 6x^2 \quad \text{ה.} \quad 3x \cdot \underline{\quad} = 18x \quad \text{ג.}$$

$$3x \cdot \underline{\quad} = 3 \quad \text{ט.} \quad 3x \cdot \underline{\quad} = -6x^2 \quad \text{ו.} \quad 3x \cdot \underline{\quad} = -6x \quad \text{ז.}$$

(מתמטיקה משולבת – כיתה ח חלק א, מסלול ירוק, עמוד 196).

התאיםו לכל ביטוי מטור א ביטוי זהה מטור ב

ה.

## טור ב

$b^2 + 3b$



$2b + 3$



$2 + 3b$



$2b + 6$



$6b$



$3b + 6$



$5b$



## טור א

$\bullet (b + b) \cdot 3$

$\bullet (b + 3) \cdot b$

$\bullet 2 + (3 \cdot b)$

$\bullet (2 + 3) \cdot b$

$\bullet (b + 3) \cdot 2$

$\bullet (2 \cdot b) + 3$

$\bullet (b + 2) \cdot 3$

(מתמטיקה משולבת – כיתה ח חלק א, מסלול , עמוד 212).

הzbב נשבך.

א.

$x^2 + \underline{\quad} = 10$



נתונה המשוואה

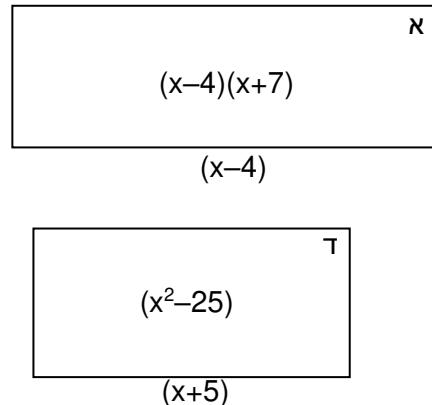
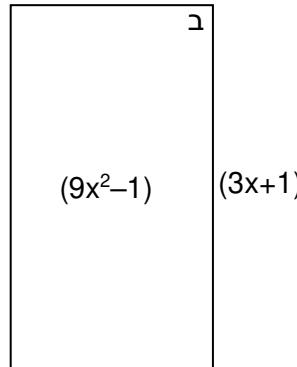
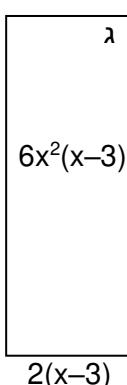
- א. השלימו את המשוואה כך שתתקבל משווה שאין לה פתרון.
- ב. השלימו את המשוואה כך שתתקבל משווה שיש לה פתרון.
- ג. השלימו את המשוואה כך שתתקבל משווה שהפתרונות שלה הם  $x_2 = -2$ ,  $x_1 = 2$

("אפשר גם אחרית" – כיתה ט' (כתום) חלק ב, 83 / 78)

לפניכם ארבעה מלבנים. בכל מלבן כתוב ביטוי המיצג את שטח המלבן. ליד כל מלבן כתוב ביטוי המיצג את אורך הצלעותיו.

2.

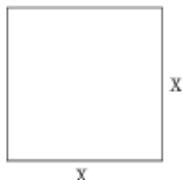
כתבו ביטוי המיצג את אורך הצלע השנייה.



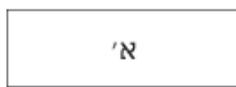
"אפשר גם אחרת" – כיתה ט' (כתרום חלק ב', 83 / 78)

ה.

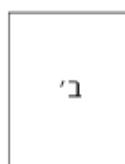
נתון ריבוע שאורך צלעו  $x$  ס"מ.



אם מגדיםים ב-4 ס"מ את אורכי שתי הצלעות הנגדיות של הריבוע, ומקטינים ב-4 ס"מ את אורכי שתי הצלעות הנגדיות האחריות של הריבוע, מתקבל מלבן א'.



אם מקטינים ב-2 ס"מ את אורכי שתי הצלעות הנגדיות של הריבוע, ומשאירים ללא שינוי את אורכי שתי הצלעות האחריות של הריבוע, מתקבל מלבן ב'.



שטחו של מלבן א' שווה לשטחו של מלבן ב'.

א. הבינו באמצעות  $x$  את שטחו של מלבן א'.

ב. הבינו באמצעות  $x$  את שטחו של מלבן ב'.

ג. בנו משווהה מתאימה, וחשבו את אורך הצלעו של הריבוע.

ד. חשבו את השטחים של מלבן א' ו-ב', והראו כי הם אכן שווים.

(מעוף" – שלו ווזרי, ט' – חלק א', 61 / 12)

ט.

פתרו את המשוואות ומערכות המשוואות:

$$\begin{cases} 3x+4y+5=20-2y \\ x-8y=x-16 \end{cases}$$

$$\frac{4x-1}{3} = \frac{2x+5}{2}$$

$$\begin{cases} y=2x-5 \\ 3x+4y=13 \end{cases}$$

פתרו את המשוואות הבאות:

a.  $(x+3)^2 = 6+2x$

b.  $12-(2-x)^2 = 5x+2$

c.  $(1+2x)^2 - 7x = 3x^2 - 1$

d.  $4-(6-x)^2 = 16x-2x^2$

e.  $(x-2)^2 - x(x-2) = 0$

("מעוף" – שלו וועזרי, ט' – חלק ב', 54)

יא.

נתונה המשוואה:  $\frac{x^2 - 3x}{6x - 18} = \frac{1}{2}$

ענת פתרה את המשוואה כר':

$$\begin{aligned}\frac{x^2 - 3x}{6x - 18} &= \frac{1}{2} \\ \frac{x(x-3)}{6(x-3)} &= \frac{1}{2} \\ \frac{x}{6} &= \frac{1}{2} \\ x &= 3\end{aligned}$$

האם הפתרון שמצא ענת נכון?

אם כן – הסבירו כל שלב בפתרון של ענת.

אם לא – מצאו טעות בדרך הפתרון ותקן אותה.

("שיטים" – כיתה ח' חלק 3, 63 / 57)

יב.

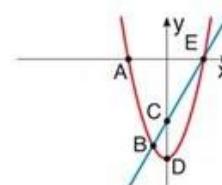
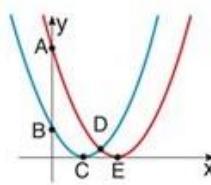
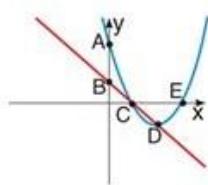
בכל סעיף נתונים יציג אלגברי וגרף של שתי פונקציות.

מצאו את שיעורי הנקודות המסומנות בגרטוט.

A |  $y = x^2 - 4x + 3$   
 $y = 1 - x$

B |  $y = (x - 1)^2$   
 $y = (x - 2)^2$

C |  $y = 2x - 6$   
 $y = x^2 - 9$



("שיטים" – כיתה ט' חלק 2, 67 / 10)